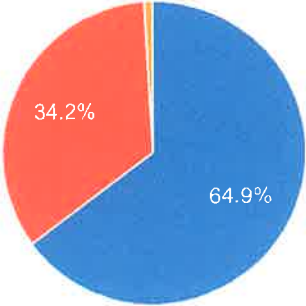
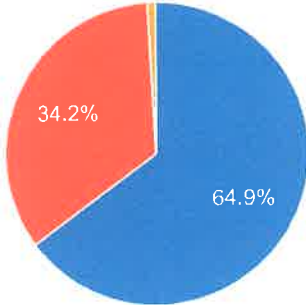
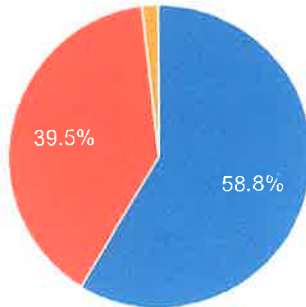


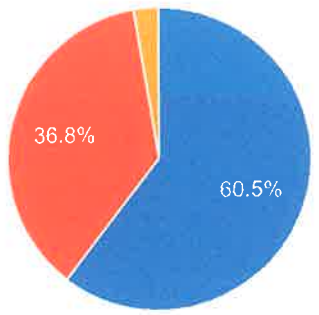
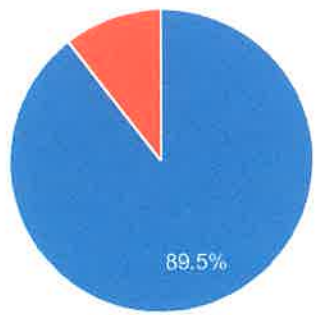
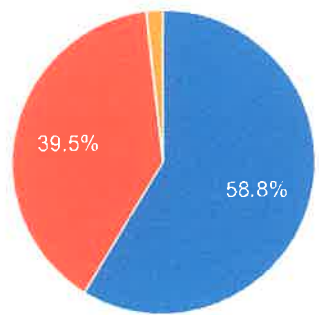
# 学校関係者評価結果 (保護者)

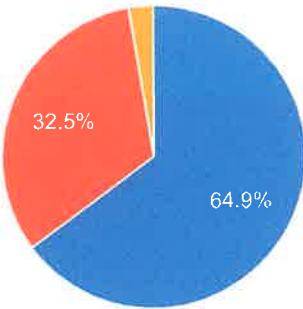
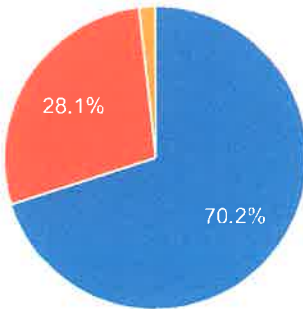
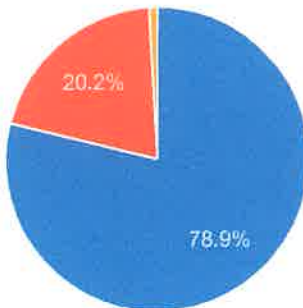
評価日 令和3年12月21日～

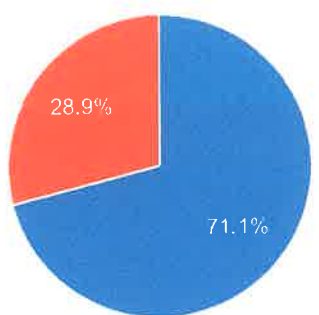
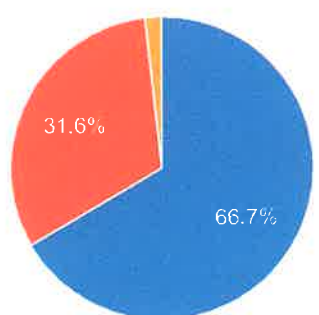
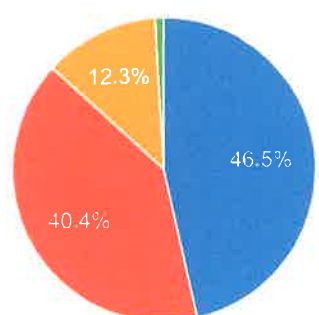
令和4年1月4日

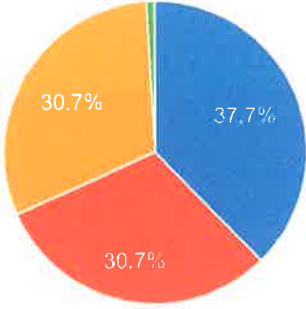
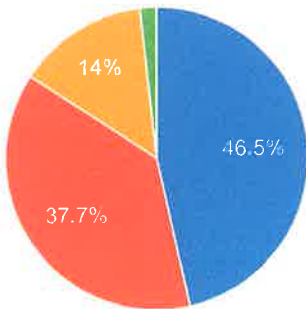
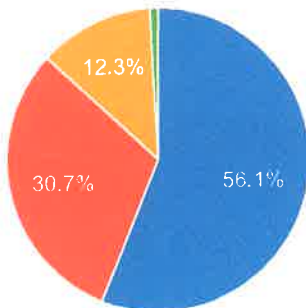
令和3年度 袋井ハローこども園の教育・活動アンケート 集計結果

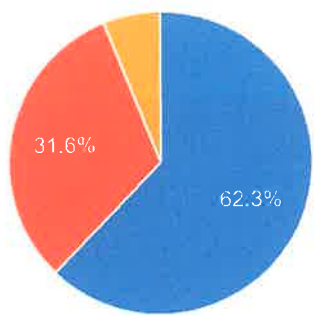
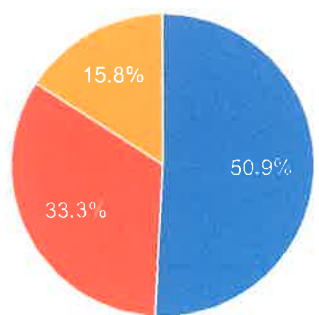
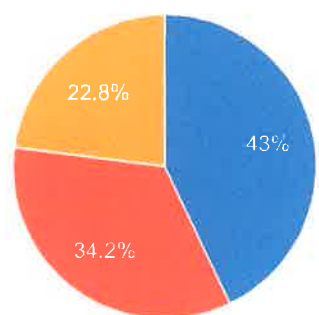
<p>Q.1</p>	<p>こども園はあいさつや身の回りの始末など生活習慣が身に付くよう指導している。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ね良い</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
<p>補足</p>	<p>※Q1～Q11はこども園の取り組みに対しての項目となります。</p>	
<p>回答数</p>	<p>よい:74 概ね良い:39 努力したい:1</p>	
<p>Q.2</p>	<p>こども園はきまりの必要に気づかせる取り組みや指導をしている。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ねよい</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>よい:74 概ねよい:39 努力したい:1</p>	
<p>Q.3</p>	<p>こども園は発達課題を捉えて一人ひとりを大切にする保育を進めている。</p>	
<p>回答数</p>	<p>よい:67 概ね良い:45 努力したい:2</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ね良い</li> <li>● 努力したい</li> </ul>

Q.4	<p>こども園は園の環境設定を活かし、一人ひとりの良さを伸ばす保育を進めている。</p>	 <p>● よい ● 概ね良い ● 努力したい</p>
回答数	<p>よい:69 概ね良い:42 努力したい:3</p>	
Q.5	<p>こども園は、避難訓練や防災など子どもの安全指導の取り組みを行っている。</p>	 <p>● よい ● 概ね良い</p>
回答数	<p>よい:102 概ね良い:12</p>	
Q.6	<p>こども園は地域との交流を行っている。</p>	 <p>● よい ● 概ね良い ● 努力したい</p>
回答数	<p>よい:67 概ね良い:45 努力したい:2</p>	

Q.7	こども園は子どもが自ら根気よく遊び、満足感が得られるような支援をしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ね良い</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
回答数	よい:74 概ね良い:37 努力したい:3	
Q.8	先生たちは話しやすく、子どもの様子を伝えたり相談に応じてくれたりしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ね良い</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
回答数	よい:80 概ね良い:32 努力したい:2	
Q.9	子どもたちは体を動かして遊ぶ運動遊びに意欲的に取り組んでいる。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● よい</li> <li>● 概ね良い</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
回答数	よい:90 概ね良い:23 努力したい:1	

Q.10	<p>こども園は、いろいろな活動に子どもが興味・関心を持って取り組めるよう教育・保育をしている。</p>	 <p>● よい ● 概ね良い</p>
回答数	<p>よい:81 概ね良い:33</p>	
Q.11	<p>園には信頼できる先生がいる。</p>	 <p>● よい ● 概ね良い ● 努力したい</p>
回答数	<p>よい:76 概ね良い:36 努力したい:2</p>	
Q.12	<p>家庭では、あいさつ・整理整頓を意識し取り組んでいますか。</p>	 <p>● 概ねしている ● している ● 努力したい ● 努力を要する</p>
補足	<p>※Q12～Q18はご家庭での取り組みについての項目となります。</p>	
回答数	<p>概ねしている:53 している:46 努力したい:14 努力を要する:1</p>	

Q.13	家庭では、テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを子どもと決めていきますか。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 概ねしている</li> <li>● している</li> <li>● 努力したい</li> <li>● 努力を要する</li> </ul>
回答数	概ねしている:43 している:35 努力したい:35 努力を要する:1	
Q.14	家庭では、スマートフォン・SNSなど動画視聴に一定のルールを設けていますか。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● している</li> <li>● 概ねしている</li> <li>● 努力したい</li> <li>● 努力を要する</li> </ul>
回答数	している:53 概ねしている:43 努力したい:16 努力を要する:2	
Q.15	家庭では、生活習慣を身につけるための取り組みを行っていますか。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 概ねしている</li> <li>● している</li> <li>● 努力したい</li> <li>● 努力を要する</li> </ul>
回答数	概ねしている:64 している:35 努力したい:14 努力を要する:1	

<p>Q.16</p>	<p>家庭では、子どもの個性を認め、日頃から子どもと会話をしていますか。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● している</li> <li>● 概ねしている</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>している:71 概ねしている:36 努力したい:7</p>	
<p>Q.17</p>	<p>家庭では、子どもが自分で考えて行動するよう見守り、支えていますか。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 概ねしている</li> <li>● している</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>概ねしている:58 している:38 努力したい:18</p>	
<p>Q.18</p>	<p>家庭では、健康に留意し、親子で体を動かして遊ぶ運動遊びに取り組んでいますか。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 概ねしている</li> <li>● している</li> <li>● 努力したい</li> </ul>
<p>回答数</p>	<p>概ねしている:49 している:39 努力したい:26</p>	

Q.19 上記項目へご意見、お気づきのことや園が努力しているところや良いところなど自由にご記入ください。

《各クラス回答内容》

0歳児（もも0組）

- 子供の様子を話してくれる先生ばかりだが、こちらが聞かないと教えて頂けない場合があるので、どんな風に過ごしたかを伝えてもらえたら嬉しいです。
- 躰については今段階にあるのか分からないため曖昧な回答となっております。園の運動。遊びの取り組みについては考えてくれていると感じておりとても良いです。
- 家ではなかなか出来ない遊びや、お友達との関わりで、成長を感じることができ、大変有難い。一方で、伝えられた様子と実際の怪我が合致しない事が何度かあった。
- 担当の先生は子供のことをよく観察してくれて、毎日報告頂けるので安心できる。
- 保育園でいろいろ教えてくれているおかげで、陽さんがいろいろできて賢いと褒めてもらえました。また、いろんな先生方が相手をしてくれるおかげで人見知りが多く、泣かないと職場の人や初対面の方に喜んでもらえています。ありがとうございます。
- 子供のことについて相談するとアドバイスがもらえて助かります。

1歳児（もも1組）

※ 回答なし

1・2歳児（さくら組）

- 花壇や玄関先に飾られたお花や、ホールの角の展示スペースで季節を感じられ、毎回子供と楽しみながら見えています。  
ひまわり組の前に展示されていた秋の植物コーナーでは毎日目を輝かせながらどんぐりや松ぼっくりをみていました。  
教室飾りも各クラス可愛く飾られていて、保育でお忙しいなか、素敵なクラス作りをされ先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。
- 上記の質問に答えられるほど園でどのような生活や教育をしているのか親が把握するのは難しいと思います。(写真や動画は楽しみに観てますがそれだけではわかりません。)コロナ禍である環境も考えると質問がズレていると思います。

2歳児（ちゅうりっぷ組）

- 家では躊躇しがちなどろんこ遊びや色水遊び等、ダイナミックな活動を園で思いっきりやらせてもらえてありがたいなあと思います。
- 園での様子を細かく教えていただいたり、成長を感じられ、初めての子育てで、不安なことも多いですが、不安な事を相談できる、一緒に見守ってくれる担当の先生がいることは、とても支えになります。



### 3歳児（ひまわり組）

- 一人一人に肯定的な言葉で接していただき楽しく園で過ごせているように感じます。製作物や写真などたくさん飾られていて子供たちもいろんな思い出や意識が芽生えて成長を自分で感じられる教室になっていると思います。

### 4歳児（ゆり組）

- いつもありがとうございます。園で様々な体験をさせて頂き感謝しています。家庭でなかなか運動をしていないので、今後の課題としたいです。

### 5歳児（ぱんじー組）

- 保育園から子ども園になって、変わったところが分かりません。
- スポーツ教室や英語教室もありがたいですが、どろんこ教室や田植え体験などなかなか出来ない経験もさせて頂き感謝しています。お楽しみランチや園長先生のカキ氷など、ハローこども園ならではの特色も素敵だなと思います。息子の給食問題も親身になって対応方法を考えて下さったりといつも感謝しています。
- 年中さんのころに比べ園でどのような活動をしたどんなところに行ったなど自分から話をしてくれるようになりました。  
自分でお財布を持ってアイスを買ったのははじめての経験だったのでそこから生活発表会などお店やさんをしたことがいい経験になり、興味の幅が増えたように感じます。  
決められたことをするというより子供達の意見をとりいれたりすることで自分たちで作り上げたと感じ興味がよリモてるのだなと感じました。

平松 宗典（赤堀）

子供の様子を話してくれる先生ばかりだが、こちらが聞かないと教えて頂けない場合があるので、どんな風に過ごしたかを伝えてもらえたら嬉しいです。

鈴木 善（増田）

家ではなかなか出来ない遊びや、お友達との関わりで、成長を感じることができ、大変有難い。一方で、伝えられた様子と実際の怪我が合致しない事が何度かあった。

福士 綾音（増田）

担当の先生は子供のことをよく観察してくれて、毎日報告頂けるので安心できる。

松本 陽（赤堀）

保育園でいろいろ教えてくれているおかげで、陽さんがいろいろできて賢いと褒めてもらえました。

また、いろんな先生方が相手をしてくれるおかげで人見知りが多く、泣かないと職場の人や初対面の方に喜んでもらえています。ありがとうございます。

中谷 海晴（増田）

子供のことについて相談するとアドバイスがもらえて助かります。